



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) UNIVERSITAS DR. SOETOMO 2014-2020



UNIVERSITAS DR. SOETOMO

Jalan Semolowaru N0. 84 Surabaya
Telp. 031-5993048, 5925970, 5947185
Fax. 031-5938935
Homepage: www.unitomo.ac.id
Email: info@unitomo.ac.id

Teaching University to Research University

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
UNIVERSITAS DR. SOETOMO
TAHUN 2014-2020**



TAHUN 2014



KEPUTUSAN PENGURUS
YAYASAN PENDIDIKAN CENDEKIA UTAMA
NOMOR: 138A (04/YPNIII/2014)

Tentang

RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS DR.SOETOMO
TAHUN 2014-2020

Pengurus Yayasan Pendidikan Cendekia Utama,

- Menimbang :
1. bahwa Universitas Dr.Soetomo dibawah pembinaan Yayasan Pendidikan Cendekia Utama, adalah penyelenggara pendidikan tinggi yang mencakup program diploma, sarjana, dan pascasarjana;
 2. bahwa Universitas Dr.Soetomo memiliki peran strategis memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pemberdayaan masyarakat;
 3. bahwa Universitas Dr.Soetomo ke depan direncanakan menjadi universitas unggul yang berstandar Nasional di Bidang Tri Darma Perguruan Tinggi;
 4. bahwa yang dimaksud dengan Rencana Strategis Universitas Dr. Soetomo Tahun 2014-2020 adalah yang ditetapkan dengan keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Cendekia Utama
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 4. Peraturan Pengurus Yayasan Pendidikan Cendekia Utama Nomor : PER.OI/YPCUNIII/2013\4 tentang Statuta Universitas Dr. Soetomo 2014
 5. Anggaran Dasar Yayasan Pendidikan Cendekia Utama sebagaimana diatur dalam Akta Pendirian Nomor 18 tanggal 5 Juli 1978 dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Pendidikan Cendekia Utama dengan Akta Notaris Miftachul Machsun, SH., Nomor : 5 tanggal 12 Oktober 2013 dan Surat Direktur Jenderal Administrasi Hukum Umum tanggal 17 Juli 2009 Nomor : AHU-AH.OI.08-425.

6. Akta Notaris Miftachul Machsun, SH No. 4 tanggal 26 September 2013 tentang Pernyataan Keputusan Rapat Pembina Luar Biasa Yayasan Pendidikan Cendekia Utama dan Surat Direktur Jenderal Administrasi Hukum Umum tanggal 21 November 2013 Nomor: AHU-AH.01.06-1102;

Memperhatikan : Hasil Rapat Bersama Dewan Pengurus dengan Ketua Pembina, Ketua Pengawas, BPH dan Rektorat Universitas Dr. Soetomo Yayasan Pendidikan Cendekia Utama tanggal 26 Agustus 2014;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS DR.SOETOMO TAHUN 2014-2020

Pasal 1

- (1) Rencana Strategis Universitas Dr. Soetomo merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dari Rencana Induk Pengembangan Universitas Dr. Soetomo;
- (2) Rencana Strategis Universitas Dr. Soetomo mengintegrasikan kegiatan satuan kerja dalam penyelenggaraan tata kelola administrasi akademik dan administrasi umum;

Pasal 2

- (1) Visi Universitas Dr. Soetomo, pada tahun 2020 menjadi universitas unggul yang berstandar Nasional di Bidang Tri Darma Perguruan Tinggi;
- (2) Misi yang dikembangkan Universitas Dr. Soetomo:
 - a. menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas bagi semua lapisan masyarakat berlandaskan nilai-nilai perjuangan Dr. Soetomo,
 - b. menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya yang bermanfaat bagi masyarakat;
 - c. menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pemberdayaan masyarakat di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya;
 - d. meningkatkan kualitas manajemen, kelembagaan, dan sumber daya manusia dalam mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik;
- (3) Tujuan Universitas Dr. Soetomo :
 - a. menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul, mandiri, modern, dan beretika;
 - b. menghasilkan karya penelitian kreatif, inovatif, dan solutif bagi pengembangan peningkatan kesejahteraan masyarakat;
 - c. menghasilkan karya pengabdian untuk masyarakat agar mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan;
 - d. menghasilkan kinerja institusi yang optimal dalam rangka mewujudkan keunggulan yang kompetitif di tingkat nasional.

Pasal 3

Sistematika Rencana Strategis Universitas Dr. Soetomo meliputi :

- a. BAB I ARAH KEBIJAKAN
Memuat peran strategis perguruan tinggi, perumusan rencana strategis, fungsi rencana strategis, ruang lingkup, arah kebijakan pengembangan, landasan filosofis.
- b. BAB II VISI DAN MISI
Memuat visi, misi, dan tujuan.
- c. BAB III EVALUASI DIRI
Memuat kondisi intern dan lingkungan ekstem.
- d. BAB IV RENCANA STRATEGIS
Memuat perubahan lingkungan strategis, isu-isu strategis, tujuan strategis, sasaran strategis, strategi pencapaian;
- e. BAB V POKOK-POKOK DAN TAHAPAN PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS
Memuat pokok-pokok rencana strategis yang dijabarkan berdasarkan tsu-tsu strategis, serta tahapan pencapaian selama kurun waktu tahun 2014-2019.
- f. BAB VI PENUTUP
Memuat penjelasan bahwa rencana strategis merupakan acuan bagi pengembangan dan arah kegiatan sivitas akademika, rencana strategis setiap tahun akan dikaji dan dievaluasi.

Pasal 4

Isi beserta uraian Rencana Strategis Universitas Dr. Soetomo sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6, tercantum dalam Lampiran yang sebagai bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Cendekia Utama ini.

Pasal 5

Pemantauan pelaksanaan Rencana Strategis Universitas Dr. Soetomo dilaksanakan secara terintegrasi, terpadu, dan berkesinambungan oleh satuan kerja dan/atau unit kerja di lingkungan Universitas Dr. Soetomo sesuai dengan kewenangannya.

Pasal 6

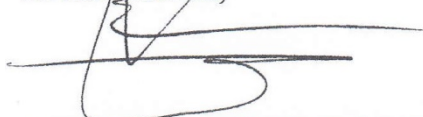
Rencana Strategis Universitas Dr. Soetomo memiliki jangka waktu 5 (lima) tahun sejak ditetapkan dan dapat ditinjau kembali sekurang-kurangnya satu tahun sekali.

Pasal 7

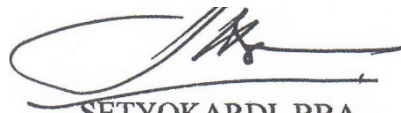
Keputusan Yayasan Pendidikan Cendekia Utama ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Surabaya
Tanggal : 26 Agustus 2014
Yayasan Pendidikan Cendekia Utama
Ketua Pengurus,

Ketua Pembina,



Prof. Dr. Drs. H. EDDY YUNUS, ST, MM.



SETYOKARDI, BBA

KATA PENGANTAR

Universitas Dr. Soetomo dalam arah jangka panjang adalah menjadi kampus yang berbasis *Research University* (RU) di tahun 2039. Dalam arah menuju ke sana, diperlukan tahapan-tahapan diantaranya adalah Tahap I: *Teaching University* 2014-2020, Tahap II *Excellent Teaching University* 2021-2026, Tahap III *Pre Research University* 2027 – 2031 serta Tahap IV *Research University* 2032 – 2039.

Rencana Strategis (Renstra) ini menjadi pedoman dalam pengembangan bagi institusi pendidikan tinggi Universitas Dr. Soetomo lima tahun kedepan (2014-2020). Uraian dalam Renstra ini berisi tentang Visi, Misi, Tujuan, Sasaran Strategi, Strategi Pengembangan, serta arah kebijakan dalam pengembangan yang akan mengantarkan Universitas Dr. Soetomo menjadi *Research University* (RU).

Sebagai bagian dari tema umum dalam pengembangan Universitas Dr. Soetomo adalah Mengukuhkan budaya *teaching* menuju *excellent teaching* sebagai pondasi *research university*. Tema ini dijabarkan kedalam bentuk strategi dan arah kebijakan untuk meningkatkan layanan dan penguatan daya saing institusi. Pada tahun ini Universitas Dr. Soetomo menjadikan tonggak penting akan dimulainya transformasi tata kelola pendidikan tinggi. Penerapan tema tersebut di atas adalah sebagai landasan dasar (platform) untuk mengembangkan Universitas Dr. Soetomo dalam tahap sampai 2039. Peningkatan mutu tata kelola Universitas Dr. Soetomo kedepan adalah sangat bermanfaat sebagai bagian dari penguatan daya saing institusi di forum akademik nasional maupun internasional sejalan dengan cita-cita menuju *Research University* (RU) tahun 2039.

Bentuk konsolidasi dan reformasi pendidikan tinggi di Universitas Dr. Soetomo di tahun 2014 ini adalah dalam proses transformasi pada titik tata kelola sehingga menjadi perguruan tinggi yang menerapkan prinsip-prinsip tata kelola yang baik, sehingga akan terwujud dari tiap prodi yang ada dilingkungan Universitas Dr. Soetomo bisa meningkat akreditasinya.

Sumbang sih serta saran dan ucapan terima kasih kepada tim penyusun Renstra yang telah mampu dan mau bekerja keras dalam menyelesaikan tugas tersebut. Akan tetapi masih banyak yang harus dilengkapi dan bentuk pertimbangan lain untuk merealisasikan program pengembangan institusi sebagaimana yang tertuang dalam renstra ini. Karenanya akan menjadi baik dan sempurna dalam sebuah organisasi jika terus secara rutin mengadakan pembenahan dan belajar, komitmen dan dukungan dari semua unsur pimpinan serta seluruh civitas akademik Universitas Dr. Soetomo akan sangat membantu terwujudnya sasaran strategis pembangunan di lingkungan Universitas Dr. Soetomo.

Situasi yang sangat dibanggakan dan patut untuk disyukuri adalah terjalannya hubungan yang sangat harmonis, baik serta dinamis antara Yayasan dan Universitas, hal ini dapat dibuktikan dengan disetujuinya Renstra yang disusun oleh Universitas. Kesemuanya adalah bertujuan untuk mengembangkan Unitomo kedepan, serta diberikannya keleluasaan bagi universitas, yang semuanya akan menjadi kekuatan (Strong) untuk kejayaan Universitas Dr. Soetomo.

Akhir kata, semoga pikiran baik ini mampu mengantarkan Universitas Dr. Soetomo sampai menuju pada tahap Research University (RU) tahun 2039.

Surabaya,
Rektor,

Dr. Bachrul Amiq, SH, MH
NPP. 07.01.1.373

DAFTAR ISI

SURAT KEPUTUSAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I : ARAH KEBIJAKAN	1
A. Peran Strategis Perguruan Tinggi	1
B. Perumusan Rencana Strategis	2
C. Fungsi Rencana Strategis	2
D. Ruang Lingkup	3
E. Arah Kebijakan Pengembangan	3
F. Landasan Fiolosofis	5
BAB II : VISI DAN MISI	7
A. Visi	7
B. Misi	7
C. Tujuan	7
BAB III : EVALUASI DIRI	9
A. Kondisi Intern	9
B. Lingkungan Ekstern	17
BAB IV : RENCANA STRATEGIS	20
A. Perubahan Lingkungan Strategis	20
B. Isu-Isu Strategis	21
C. Tujuan Strategis	21
D. Sasaran Strategis	22
E. Strategi Pencapaian	24
BAB V : POKOK-POKOK TAHAPAN PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS	26
BAB VI : PENUTUP	44

BAB I

ARAH KEBIJAKAN

A. Peran Strategis Perguruan Tinggi

Persaingan perguruan tinggi pada era globalisasi semakin kompetitif baik antar perguruan tinggi dalam negeri maupun luar negeri. Ketatnya persaingan ini menuntut perguruan tinggi untuk selalu berbenah diri, tidak terkecuali Universitas Dr. Soetomo. Pada era globalisasi ini, perguruan tinggi mustahil dapat diselenggarakan secara konvensional, melainkan perguruan tinggi harus diorientasikan pada terbentuknya suatu *Good University Governance* yang meletakkan tujuannya sebagai pusat keilmuan, pusat kebudayaan, pusat peradaban, dan juga pusat inovasi yang senantiasa mengarahkan pada kemampuan untuk mengantisipasi perubahan yang sangat pesat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Era globalisasi tersebut menuntut Universitas Dr. Soetomo untuk mendesain ulang program pendidikan yang lebih berorientasi pada kepuasan pengguna atau *customer satisfaction*. Penyusunan Renstra 2014-2020 ini berdasarkan Rencana Induk Pengembangan Universitas Dr. Soetomo tahun 2014 – 2039 yang menjadikan *Teaching* yang handal sebagai tujuan.

Perguruan tinggi sebagai *Human Resource Development Agent* memainkan peran kunci dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan tatanan pergaulan ekonomi dan politik internasional yang terus berubah dengan cepat, menempatkan posisi perguruan tinggi pada tantangan sekaligus peluang untuk memainkan peran strategisnya dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi. Mengandalkan kekayaan sumber daya alam, ternyata tidak cukup memadai lagi untuk mengangkat kesejahteraan rakyat, sehingga terjadi pergeseran prioritas untuk mengembangkan sumber daya manusia melalui penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai faktor penggerak utama pertumbuhan ekonomi. Strategi pembangunan komunitas masyarakat bangsa berbasis ilmu pengetahuan memerlukan respon cepat, tepat dan strategis.

Universitas Dr. Soetomo bertekad ikut serta bersama komponen bangsa lainnya untuk meningkatkan partisipasinya membangun komunitas intelektual yang amanah, mampu menguasai, serta terampil memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi, untuk

mendukung terwujudnya warga masyarakat serta bangsa yang adil dan makmur berlandaskan moralitas yang baik.

Bangsa Indonesia sedang menghadapi berbagai krisis dan perubahan besar, dan muara penyelesaiannya diharapkan akan melahirkan masyarakat baru yang jauh lebih baik. Pada masa yang akan datang Universitas Dr. Soetomo berharap dapat menjadi salah satu sumber inspirasi pembaharuan bangsa dengan kekuatan moral dan intelektual yang kokoh dan seimbang, melalui pengembangan penelitian serta mutu lulusan yang mandiri, modern, dan beretika.

Dengan adanya otonomi daerah, Universitas Dr. Soetomo memiliki peluang untuk berperan aktif dalam pembangunan daerah. Kehadiran Universitas Dr. Soetomo sebagai perguruan tinggi di tengah masyarakat, diharapkan mengemban misi perluasan akses pendidikan. Strategi pemanfaatan sumber daya intelektual dalam komunitas akademik Universitas Dr. Soetomo yang lebih optimal memerlukan jaminan tata kelola organisasi dan manajemen menuju kebijakan berbasis mutu, mencakup bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Untuk meraih kepercayaan sebagai agen pemberdayaan masyarakat, melalui tri dharma perguruan tinggi, Universitas Dr. Soetomo haruslah menjadi perguruan tinggi yang handal dan bertabiat.

B. Perumusan Rencana Strategis

Rencana Strategis (Renstra) Universitas Dr. Soetomo 2014-2020 dirumuskan berdasarkan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, dengan mempertimbangkan kemampuan intern organisasi serta faktor lingkungan ekstern.

C. Fungsi Rencana Strategis

Renstra Universitas Dr. Soetomo 2014-2020 berfungsi sebagai:

1. Alat untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja masing-masing unit satuan kerja yang ada di Universitas Dr. Soetomo dalam menjalankan program kerja sesuai visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan.
2. Acuan utama atau pedoman bagi unit-unit satuan kerja dalam penyusunan, implementasi, dan pengendalian program kerja selama 5 tahun.
3. Alat evaluasi atas kegiatan operasional unit-unit satuan kerja yang ada di Universitas Dr. Soetomo.

D. Ruang Lingkup

Renstra Universitas Dr. Soetomo 2014-2020 mencakup rencana pengembangan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, organisasi dan sumber daya Manusia, Sarana dan Prasarana, Pengembangan kerja sama, Teknologi, dan Keuangan yang diperlukan dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut.

E. Arah Kebijakan Pengembangan

Menjadi perguruan tinggi yang handal dan bermartabat memerlukan peningkatan mutu secara berkelanjutan untuk memberikan pelayanan pendidikan yang terbaik bagi masyarakat. Pada tahun 2020, Universitas Dr. Soetomo diharapkan telah mampu menjadi perguruan tinggi dengan kualitas *Teaching* yang baik dan memiliki kelengkapan sebagai berikut:

1. Pendidikan: Kurikulum dan Proses Pembelajaran

Kualitas lulusan Universitas Dr. Soetomo harus mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. Kurikulum harus merujuk pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), serta terus dikembangkan, dimutakhirkan dan disesuaikan dengan kondisi sumberdaya intern serta kondisi sosial budaya bangsa Indonesia secara konsisten.
- b. Penerapan kurikulum dengan cara yang tepat, melalui manajemen pembelajaran yang orientasinya memberdayakan dan menjadikan mahasiswa sebagai pembelajar aktif.
- c. Proses pembelajaran yang dilaksanakan secara disiplin dan konsisten sesuai dengan rencana, dan pencapaian kompetensi yang sesuai dengan spesifikasi program studi dapat terukur dengan jelas.

2. Mahasiswa dan Lulusan

Mahasiswa Universitas Dr. Soetomo sebagai input dalam proses pendidikan harus memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar serta memiliki karakter mandiri, modern, dan beretika selama proses pembelajaran. Setelah mahasiswa menyelesaikan proses pendidikan, sebagai lulusan Universitas Dr. Soetomo, mereka seharusnya juga mampu membangun jejaring (*network*) dengan sesama alumni, dan secara berkelanjutan

memberikan kontribusi terhadap pengembangan almamater. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. Sistem manajemen seleksi mahasiswa baru yang handal dan transparan, sehingga calon mahasiswa dapat direkrut dari putra-putri terbaik Indonesia, baik dalam hal prestasi akademik dan non-akademik maupun hal yang terkait dengan kepribadian.
- b. Peraturan akademik yang jelas serta penegakan etika kehidupan kampus secara konsisten.
- c. Pemberian kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk mengembangkan kepribadian melalui kegiatan ekstra kurikuler dalam wadah unit kegiatan mahasiswa.
- d. Penyediaan fasilitas fisik maupun non-fisik bagi alumni untuk membangun jejaring antar mereka.

3. Tata Kelola Organisasi dan Manajemen

Pendidikan di Universitas Dr. Soetomo harus diselenggarakan sesuai dengan prinsip-prinsip manajemen mutu dengan struktur organisasi yang efisien, serta tata pamong yang lengkap dan fungsi-fungsi yang jelas dan rasional, di bawah kepemimpinan yang memegang teguh amanat sebagai agen pemberdayaan untuk seluruh lapisan masyarakat melalui pendidikan, dan bekerja secara terencana. Untuk itu diperlukan :

- a. *Sistem Pengelolaan Dana* yang mampu menjamin kelancaran pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi, sehingga mampu mendukung program pengembangan institusi secara berkelanjutan;
- b. *Monitoring dan Evaluasi Diri* secara konsisten, jujur dan terbuka, yang hasilnya digunakan sebagai usulan untuk peningkatan kinerja layanan berikutnya, sehingga dapat menjamin keberlanjutan peningkatan mutu akademik;
- c. *Sistem dan Teknologi Informasi* yang digunakan cukup handal serta mampu menjamin terpenuhinya kebutuhan pengguna, terkait dengan kemudahan akses dan relevansi yang tinggi dari informasi yang dihasilkan dalam pemanfaatannya.

4. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur

Kualitas sumberdaya manusia dan infrastruktur di Universitas Dr. Soetomo

harus mampu mendukung tercapainya visi dan misi Universitas Dr. Soetomo sesuai rencana. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. *Sumber Daya Manusia* yang professional untuk mengemban amanah sebagai pengelola tri dharma perguruan tinggi, disertai dengan bekal kemampuan akademik yang tinggi serta handal sesuai bidang tugas dan keahliannya.
- b. *Infrastruktur dan Fasilitas Akademik* yang mampu memenuhi, bahkan melampaui standar layanan berkualitas, mencakup kenyamanan, keamanan dan keandalan yang baik, sehingga dapat memberikan kepuasan bagi penggunanya

F. Landasan Filosofis

Untuk meraih kepercayaan sebagai agen pemberdayaan masyarakat melalui tri dharma perguruan tinggi, Rencana Strategis Universitas Dr. Soetomo lima tahun ke depan (2014 -2020) dilandasi lima filosofi yang apabila dihayati oleh seluruh sivitas akademika Universitas Dr. Soetomo akan memberikan semangat untuk mewujudkan sumberdaya manusia yang unggul, mandiri, modern dan beretika. Kelima filosofi ini dirumuskan dengan memperhatikan perspektif pengembangan Universitas Dr. Soetomo menuju *teaching university*, konsolidasi dan reformasi pendidikan tinggi, dan tuntutan peningkatan profesionalisme kinerja tenaga pendidik dan kependidikan dalam mengelola Universitas Dr. Soetomo yang dilandasi prinsip-prinsip *good university governance*. Kelima filosofi dasar Universitas Dr. Soetomo adalah:

1. Mengutamakan budaya akademik yang menjunjung tinggi kebenaran, kejujuran, kebebasan ilmiah dan hak-hak asasi manusia;
2. Mengutamakan kepuasan masyarakat (pelanggan ekstern) dan seluruh unsur manajemen (pelanggan intern) sebagai landasan dasar pengembangan program penjaminan mutu (*quality assurance*) yang memenuhi kebutuhan dan harapan yang berkembang secara dinamis;
3. Menyelenggarakan manajemen pendidikan tinggi yang transparan, efisien, dan akuntabel, digerakkan oleh kepemimpinan yang profesional, melayani, berkualitas, demokratis, dan berjiwa kewirausahaan;
4. Memaksimalkan berbagai keunggulan program-program pendidikan tinggi, baik fisik maupun jasa, dilandasi semangat kebersamaan; dan
5. Mengutamakan semangat kerjasama di berbagai jenjang program studi dan unit

satuan kerja lainnya dilandasi kepentingan bangsa, negara dan kemanusiaan.

BAB II

VISI DAN MISI

Visi dan Misi merupakan landasan utama dalam penyusunan Renstra Universitas Dr. Soetomo Tahun 2014-2020. Visi dan misi Universitas Dr. Soetomo tersebut ditetapkan secara rasional, tetapi tetap bersifat fleksibel agar memungkinkan melakukan perubahan sebagai akibat adanya hal-hal yang tidak terantisipasi dalam proses pencapaiannya. Oleh karena itu, Renstra Universitas Dr. Soetomo juga bersifat dinamis, dapat berubah setiap saat sesuai dengan keadaan dan kebutuhan tanpa mengubah tujuan akhir.

A. Visi

Menjadikan Universitas Dr. Soetomo sebagai perguruan tinggi yang unggul berstandar Nasional di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi pada Tahun 2020.

B. Misi

Misi yang dikembangkan Universitas Dr. Soetomo adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas bagi semua lapisan masyarakat berlandaskan nilai-nilai perjuangan Dr. Soetomo.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya yang bermanfaat bagi masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.
4. Meningkatkan kualitas manajemen, kelembagaan dan sumber daya manusia dalam mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik.

C. Tujuan

Tujuan Universitas Dr. Soetomo adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi unggul, mandiri, modern dan beretika.
2. Menghasilkan karya penelitian yang kreatif, inovatif, dan solutif bagi pengembangan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

3. Menghasilkan karya pengabdian untuk masyarakat agar mampu menyelesaikan masalah secara mandiri dan berkelanjutan.
4. Menghasilkan kinerja institusi yang optimal dalam rangka mewujudkan keunggulan yang kompetitif di tingkat nasional.

BAB III

EVALUASI DIRI

Evaluasi diri pada hakikatnya adalah suatu upaya introspeksi untuk menemukan isu- isu pokok yang perlu ditanggulangi. Oleh karena itu, evaluasi diri didasarkan pada analisis (1) kondisi intern dan (2) kondisi ekstern. Kondisi intern dikaji kekuatan dan kelemahannya, sedangkan kondisi ekstern dikaji peluang dan tantangan yang akan dihadapi.

A. Kondisi Intern

Sesuai dengan arah kebijakan pengembangan Universitas Dr. Soetomo menuju tahun 2020, kondisi intern Universitas Dr. Soetomo dievaluasi berdasarkan sejumlah parameter, yaitu: bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, organisasi dan sumber daya Manusia, Sarana dan Prasarana, Pengembangan kerja sama, Teknologi, dan Keuangan.

1. Pendidikan (Kurikulum dan Proses Pembelajaran)

Kekuatan

- a. Penyesuaian kurikulum pada setiap program studi telah dilakukan secara berkelanjutan setiap 4 tahun sekali sejalan dengan perkembangan dan perubahan tuntutan kompetensi lulusan.
- b. Pelaksanaan perkuliahan yang terprogram telah dijalankan dengan baik dan sistematis
- c. evaluasi perkuliahan telah dilakukan di tiap akhir semester untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan profesionalisme dosen.
- d. Ketersediaan koleksi buku di perpustakaan dengan jumlah judul relatif lengkap dan mutakhir, didukung oleh ketersediaan majalah dan jurnal-jurnal ilmiah, baik dalam bentuk cetakan maupun *e-journal*.
- e. Sampai saat ini Universitas Dr. Soetomo telah menyelenggarakan pendidikan pada 23 (Dua Puluh Tiga) program studi, yaitu: (a) 1 Prodi D3; (b) 17 Prodi S1; dan (c) 5 Prodi S2. Semua program pendidikan tersebut (kecuali Magister Hukum yang baru turun ijin Operasionalnya) telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi

Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT).

Kelemahan

- a. Pembelajaran dengan paradigma *Student Center Learning* masih perlu ditingkatkan; demikian pula, inovasi model pembelajaran yang efektif dalam proses belajar-mengajar juga masih perlu ditingkatkan.
- b. Kurikulum belum sepenuhnya berorientasi kepada kebutuhan pasar (*stakeholder*) sehingga mengurangi daya saing lulusan dalam dunia kerja.
- c. Pemanfaatan *website* Universitas Dr. Soetomo oleh dosen sebagai media pembelajaran interaktif dengan mahasiswa masih perlu ditingkatkan.
- d. Peran pusat-pusat studi yang ada di Universitas Dr. Soetomo dalam mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat masih perlu ditingkatkan.
- e. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap matakuliah, dilengkapi dengan Silabus, Satuan Acara Perkuliahan (SAP), dan Kontrak Perkuliahan yang wajib disepakati antara dosen dan mahasiswa sebelum perkuliahan semester dimulai, belum dikembangkan dengan baik.
- f. Setiap pengampu mata kuliah belum mengembangkan buku ajar

2. Penelitian dan Pengabdian Pada masyarakat

Kekuatan

- a. Universitas Dr. Soetomo telah memiliki dan menempatkan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PPM) sebagai lembaga yang mandiri
- b. PPM dengan status kelembagaan mandiri, memiliki kekuasaan yang lebih besar dalam pengembangan dan pengelolaan penelitian dan pengabdian pada masyarakat
- c. Komitmen Universitas Dr. Soetomo untuk menyediakan dana penelitian dan pengabdian pada masyarakat untuk semua dosen
- d. Bertambahnya jumlah doktor Universitas Dr. Soetomo meningkatkan kemampuan PPM dalam meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Kelemahan

- a. Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang dijalankan selama ini belum mengarah pada unggulan tertentu.
- b. Belum dibentuknya pusat-pusat penelitian
- c. Pengembangan sarana dan prasarana penelitian belum memadai.
- d. Jumlah hasil penelitian dan pengabdian yang dipatenkan dan dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional masih sedikit
- e. Produktivitas dosen dalam menulis buku, melakukan penelitian, serta menulis karya ilmiah untuk dipublikasi pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional masih perlu ditingkatkan.
- f. Sampai saat ini Universitas Dr. Soetomo hanya memiliki jurnal ilmiah belum terakreditasi sebanyak 8 berbasis prodi. Kondisi ini menyebabkan peluang dosen dan mahasiswa untuk mempublikasi karya ilmiah masih terbatas.

3. Kemahasiswaan

Kekuatan

- a. Pedoman organisasi kemahasiswaan sesuai dengan pengembangan kehidupan kemahasiswaan Universitas Dr. Soetomo dan menjadi bagian integral dalam Sistem Pendidikan Nasional demi membentuk manusia seutuhnya sebagai kelengkapan kegiatan kurikulum
- b. Jumlah mahasiswa Universitas Dr. Soetomo pada awal tahun 2014 untuk seluruh program studi mencapai 3.508 orang. Jumlah mahasiswa tersebut menunjukkan bahwa Universitas Dr. Soetomo adalah Universitas berkategori besar di Indonesia.
- c. Tingkat ketaatan mahasiswa Universitas Dr. Soetomo terhadap peraturan akademik relatif tinggi. Kondisi ini memungkinkan Universitas Dr. Soetomo untuk mengembangkan kualitas pendidikan ke masa depan.
- d. Minat masyarakat (lulusan SMA/SMK/MA) untuk masuk ke Universitas Dr. Soetomo masih relatif tinggi. Kondisi ini menunjukkan bahwa Universitas Dr. Soetomo masih memperoleh perhatian dan menjadi pertimbangan masyarakat sebagai tempat memperoleh pendidikan.
- e. Penerimaan mahasiswa baru Universitas Dr. Soetomo dilakukan secara selektif melalui ujian tertulis dan wawancara (untuk program D3, S1, dan S2); ditambah

kewajiban Tes Bahasa Inggris bagi calon mahasiswa semua program. Kondisi ini membangun *good image* di masyarakat bahwa Universitas Dr. Soetomo mempertimbangkan kualitas calon mahasiswa sebagai *input* dalam proses pendidikan.

- f. Universitas Dr. Soetomo memfasilitasi pembentukan unit kegiatan mahasiswa sebagai salah satu bentuk layanan ekstra-kurikuler bagi mahasiswa yang mencakup layanan pengembangan penalaran, minat, bakat, kegemaran, seni, dan kesejahteraan. Unit kegiatan mahasiswa tersebut memungkinkan mahasiswa mengembangkan kepribadian, karakter, serta kecerdasan sosial melalui kegiatan ekstra kurikuler yang diminati.
- g. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan Universitas Dr. Soetomo secara rata-rata cukup tinggi
- h. Jumlah lulusan Universitas Dr. Soetomo yang telah dihasilkan dari seluruh program studi sampai dengan awal tahun 2014 lebih dari 15.000 orang. Jumlah lulusan tersebut merupakan bukti bahwa Universitas Dr. Soetomo memiliki pengalaman panjang dalam proses pendidikan, sekaligus bukti bahwa Universitas Dr. Soetomo bukan merupakan perguruan tinggi baru di Indonesia.
- i. Lulusan Universitas Dr. Soetomo telah tergabung dalam sebuah wadah Ikatan Alumni (IKA) UNITOMO, sebagai organisasi induk alumni. Ikatan Alumni tersebut dikembangkan pada jenjang sarjana dan pascasarjana. Di setiap prodi dan fakultas juga telah membentuk ikatan alumni masing-masing.

Kelemahan

- a. Universitas Dr. Soetomo belum memiliki pedoman yang jelas tentang arah dan kebijakan pembinaan kemahasiswaan. Kondisi ini menyebabkan pembinaan kegiatan ekstra-kurikuler mahasiswa belum terfokus pada kerangka pengembangan Universitas Dr. Soetomo sebagai institusi pendidikan.
- b. Penelusuran alumni belum dilakukan secara terstruktur sehingga evaluasi terhadap masa tunggu dan evaluasi kompetensi lulusan belum terdeskripsikan dengan baik.
- c. Jumlah lulusan Universitas Dr. Soetomo yang bekerja di luar bidang studinya

belum terdata dengan baik, tetapi ditengarai jumlahnya cukup besar.

- d. Forum komunikasi alumni belum difasilitasi secara optimal, sehingga jejaring alumni belum terbentuk dengan baik.

4. Organisasi dan Sumber Daya Manusia

Kekuatan

- a. Unsur manajemen Universitas Dr. Soetomo dan Yayasan Pendidikan Cendekia Utama (YPCU) selaku Badan Hukum Penyelenggara Universitas Dr. Soetomo memiliki komitmen tinggi dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi.
- b. Keterpaduan kebijakan antara unsur manajemen Universitas Dr. Soetomo dan Yayasan Pendidikan Cendekia Utama (YPCU) merupakan dasar yang kuat bagi penyusunan program 5 (lima) tahun ke depan. Keterpaduan kebijakan tersebut dapat memperkuat komitmen Universitas Dr. Soetomo untuk mengembangkan organisasi yang sehat dan manajemen yang bersih serta transparan di berbagai bidang.
- c. Universitas Dr. Soetomo sudah memiliki Pusat Penjaminan Mutu. Dan telah melaksanakan audit Mutu
- d. Jumlah dosen tetap Universitas Dr. Soetomo berjumlah 206 orang (data awal tahun 2014) dengan 12 orang berkualifikasi S1, 171 orang berkualifikasi S2, dan 23 orang berkualifikasi S3. Dosen bergelar Profesor sebanyak 3 orang. Dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik profesional sebanyak 134 orang. Kondisi ini menjadi modal dasar pengembangan Universitas Dr. Soetomo menghadapi persaingan pendidikan tinggi sehingga perlu dikelola secara efektif, efisien, dan produktif.
- e. Minat dosen untuk melakukan studi lanjut relatif tinggi, sehingga terbuka kesempatan untuk meningkatkan kualifikasi dosen yang sudah ada. Kondisi ini juga menjadi modal dasar dalam pengembangan Universitas Dr. Soetomo.
- f. Pegawai dan tenaga kependidikan Universitas Dr. Soetomo berjumlah 111 orang (data awal tahun 2014) dengan 41 orang berkualifikasi SMA, 4 orang berkualifikasi D3, 57 orang berkualifikasi S1, dan 9 orang berkualifikasi S2. Kondisi ini juga merupakan modal bagi pengembangan Universitas Dr. Soetomo sehingga perlu dikelola secara efektif, efisien, dan produktif.

Kelemahan

- a. Keefektifan koordinasi, komunikasi, dan kerjasama antar unit satuan kerja di Universitas Dr. Soetomo masih perlu ditingkatkan untuk menumbuhkan budaya akademik yang sehat, sinergis, serta pelayanan prima kepada masyarakat.
- b. Pola pikir (*mindset*) dan etos kerja tenaga pendidik dan kependidikan masih perlu dikembangkan secara kondusif untuk mengantisipasi perubahan lingkungan yang berkembang dinamis.
- c. Jumlah dosen yang akan memasuki masa pensiun (berumur lebih dari 50 tahun) selama lima tahun ke depan secara kumulatif mencapai 20,17%, oleh karena itu perlu adanya upaya yang terencana dan berkelanjutan dalam rekrutmen dosen sesuai kualifikasi yang diperlukan.
- d. Etos kerja dan pola pikir (*mindset*) pimpinan unit satuan kerja, tenaga pendidik dan kependidikan dalam mengelola program-program kegiatan akademik dan non-akademik masih perlu didorong untuk lebih menjunjung tinggi prinsip-prinsip mandiri, modern, dan beretika dalam mengelola Universitas Dr. Soetomo sebagai institusi pendidikan yang dibiayai oleh masyarakat.

5. Sarana dan Prasarana

Kekuatan

- a. Saat ini Universitas Dr. Soetomo memiliki aset kampus seluas 46.912,00 m², lahan yang dimanfaatkan sebagai bangunan seluas 27.994,95 m² (59,68%). Peruntukan lahan tersebut digunakan untuk Rektorat, fakultas, ruang perkuliahan, perpustakaan pusat, koperasi, poliklinik, auditorium, dan masjid. Sedangkan lahan yang belum dimanfaatkan seluas 18.917,05 m² (40,32%).
- b. Sarana dan prasarana yang dimiliki Universitas Dr. Soetomo cukup memadai untuk menunjang kegiatan tri dharma Perguruan tinggi dan kegiatan administrasi
- c. Sarana dan prasarana yang dimiliki Universitas Dr. Soetomo cukup beragam. Hal ini menunjang kegiatan-kegiatan yang sifatnya spesifik dan membutuhkan sarana dan prasarana yang spesifik pula.

Kelemahan

- a. Masih terbatasnya dana operasional sarana dan prasarana. Hal ini mengakibatkan adanya skala prioritas dalam pemeliharaan sarana dan prasarana yang dimiliki Universitas Dr. Soetomo
- b. Belum optimalnya pemanfaatan sarana dan prasarana yang dimiliki Universitas Dr. Soetomo untuk mendukung penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi

6. Kerja Sama

Kekuatan

- a. Universitas Dr. Soetomo telah menjalin kerja sama sebanyak 132 instansi, dengan rincian; a) 14 lembaga pemerintah; b). 109 lembaga pendidikan c) lembaga luar negeri 9 institusi.
- b. Semakin banyaknya jumlah MoU Universitas DR. Seotomo dengan instansi lain mengindikasikan Universitas Dr. Soetomo semakin dipercaya oleh masyarakat dan menjadi peluang promosi Universitas Dr. Soetomo
- c. Universitas Dr. Soetomo masih berkesempatan untuk memeperluas kerjasama dengan institusi luar negeri dengan semakin berkembangnya beberapa prodi yang melaksanakan program pertukaran mahasiswa
- d. Kegiatan yang dirintis oleh lemabaga dan indivisu di lingkungan Universitas Dr. Soetomo namun belum di MoU-kan, memiliki kesempatan menambah jejaring kerja sama Universitas Dr. Soetomo dengan lembaga lain

Kelemahan

- a. Jejaring kerja sama yang dilakukan Universitas Dr. Soetomo dengan berbagai instansi belum disertai dengan mekanisme evaluasi yang baik.
- b. Jaringan kerjasama dengan dunia industri dan institusi di dalam negeri dan luar Negeri, baik swasta maupun pemerintah masih perlu dikembangkan secara optimal.

7. Teknologi

Kekuatan

- a. Ketersediaan fasilitas sambungan internet di seluruh area kampus, yang memungkinkan terselenggaranya proses pembelajaran terpusat pada mahasiswa

(student center learning)

- b. Universitas Dr. Soetomo telah memiliki serta menjalankan sistem dan teknologi informasi yang mulai terintegrasi secara bertahap antar unit satuan kerja. Kondisi ini memungkinkan terpenuhinya kebutuhan informasi yang cepat (*real time*), akurat, serta relevan dengan kebutuhan masing-masing unit satuan kerja dalam pengambilan keputusan dan pelayanan.
- c. Pada seluruh ruang unit satuan kerja telah tersedia minimal satu unit komputer yang telah terhubung pada sambungan internet dengan kapasitas *bandwidth* memadai. Kondisi ini memungkinkan masing-masing unit satuan kerja dapat mengakses informasi dari berbagai sumber dalam rangka meningkatkan kinerja mereka.
- d. Di seluruh area kampus Universitas Dr. Soetomo telah tersedia sambungan *wi-fi* internet dengan kapasitas *bandwidth* memadai, sehingga seluruh sivitas akademika Universitas Dr. Soetomo dapat mengakses semua informasi yang diperlukan dari berbagai sumber.
- e. Universitas Dr. Soetomo memiliki *website* (www.unitomo.ac.id) sebagai media penyebaran semua informasi penting berkaitan dengan kegiatan tri dharma perguruan tinggi kepada para *stakeholder*.

Kelemahan

- a. Pimpinan unit satuan kerja di lingkungan Universitas Dr. Soetomo belum secara optimal memanfaatkan sistem dan teknologi informasi dalam perencanaan dan pengendalian kegiatan masing-masing unit satuan kerja, sehingga keberadaan sistem dan teknologi informasi tersebut belum memberikan manfaat secara optimal dan sinergis bagi pengelolaan Universitas Dr. Soetomo
- b. Meskipun seluruh area kampus Universitas Dr. Soetomo telah tersedia sambungan *wi-fi*, evaluasi terhadap efektivitas penggunaan sarana teknologi untuk kepentingan belajar mahasiswa dan komitmen Universitas Dr. Soetomo menghasilkan lulusan yang mandiri, modern, dan beretika.

8. Keuangan

Kekuatan

- a. Sistem penganggaran di Universitas Dr. Soetomo telah menganut sistem anggaran berbasis kinerja. Dimana penyusunan anggaran dilakukan ditingkat unit kerja. Unit kerja menyusun anggaran berdasarkan program kerja tahunan yang akan dijalankan yang selaras dengan visi, misi dan tujuan Universitas Dr. Soetomo
- b. Universitas Dr. Soetomo telah menerapkan sistem audit intern dan audit ekstern
- c. Jaminan pengelolaan keuangan yang bersih dan penggunaan yang dapat dipertanggungjawabkan

Kelemahan

- a. Sampai saat ini Universitas Dr. Soetomo masih mengandalkan sumber pendanaan dari mahasiswa. Situasi ini terkait dengan masih lemahnya penerapan strategi untuk mengakses berbagai sumber dana, baik dari dalam maupun luar negeri.
- b. Penggalan sumber dana dari kerja sama belum optimal
- c. Promosi usaha potensial yang dimiliki Universitas Dr. Soetomo belum optimal

B. Lingkungan Ekstern

Peluang

- a. Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui produk-produk hukum dan perundang-undangan, akan mengubah secara mendasar struktur, manajemen, dan etos kerja di sektor pendidikan, sehingga akan mendorong pengelolaan Universitas Dr. Soetomo menjadi lebih profesional ke masa depan;
- b. Globalisasi dengan segala aspek ikutannya membuka peluang kerjasama nasional maupun internasional yang semakin luas. Situasi ini dapat dimanfaatkan oleh Universitas Dr. Soetomo untuk mengembangkan kerjasama inovatif dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri, di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- c. Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi, memungkinkan Universitas Dr. Soetomo untuk memperoleh informasi seluas-luasnya dalam rangka pengembangan program tri dharma perguruan tinggi.

- d. Universitas Dr. Soetomo saat ini telah menerapkan teknologi informasi. Ada kecenderungan bahwa perguruan tinggi yang menerapkan teknologi informasi secara luas lebih diminati masyarakat.
- e. Minat pihak ekstern baik industri maupun pemerintah untuk menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi dalam hal pemberian beasiswa atau dana penelitian menyebabkan minat masyarakat untuk kuliah meningkat.
- f. Pergeseran struktur perekonomian yang semula lebih bertumpu pada sektor manufaktur ke sektor jasa telah menyebabkan terbuka lebarnya kesempatan kerja di sektor jasa. Faktor ini diyakini akan mendorong para lulusan SMA untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di kota besar seperti Surabaya yang banyak memiliki peluang kerja di sektor jasa.

Ancaman/Tantangan

- a. Perubahan status perguruan tinggi negeri menjadi Badan Hukum Milik Negara (BHMN). Salah satu implikasi dari perubahan status ini adalah adanya keharusan perguruan tinggi tersebut untuk mencari dana operasional sendiri. Kondisi ini menjadikan Perguruan Tinggi Negeri menerima calon mahasiswa sebanyak-banyaknya dengan berbagai program yang selama ini menjadi garapan perguruan tinggi swasta. Imbasnya, minat calon mahasiswa untuk belajar pada perguruan tinggi swasta semakin berkurang.
- b. Kebijakan otonomi daerah. Otonomi daerah yang digulirkan pemerintah sejak 1998 telah mendorong banyak kabupaten/kota di Indonesia untuk mendirikan perguruan tinggi, atau setidaknya memberikan peluang besar berdirinya perguruan tinggi swasta di daerah. Hal ini menyebabkan alternatif pilihan perguruan tinggi lebih banyak, sehingga minat masyarakat untuk studi pada perguruan tinggi di kota-kota besar yang dulunya menjadi pilihan (termasuk Universitas Dr. Soetomo) menjadi berkurang.
- c. Liberalisasi di bidang pendidikan sebagai implikasi dari AFTA, GATT, dan WTO. Salah satu akibat liberalisasi ini adalah munculnya perguruan tinggi dari luar negeri yang membuka cabang di Indonesia, baik secara langsung maupun bekerjasama dengan perguruan tinggi lokal. Akibat lain dari liberalisasi pendidikan adalah tuntutan perlunya akreditasi internasional bagi perguruan tinggi di

Indonesia. Kedua hal ini akhirnya akan menyebabkan persaingan perguruan tinggi menjadi semakin ketat.

- d. Kondisi perekonomian nasional yang belum membaik. Keadaan ini menyebabkan daya beli masyarakat turun, termasuk kemampuannya untuk menempuh pendidikan tinggi. Hal ini secara langsung menyebabkan jumlah masyarakat untuk kuliah menurun.
- e. Citra kota Surabaya sebagai kota perdagangan, industri dan jasa bukan sebagai kota pendidikan juga berpengaruh terhadap minat masyarakat untuk menempuh pendidikan tinggi di Surabaya.

BAB IV

RENCANA STRATEGIS

A. Perubahan Lingkungan Strategis

Konsepsi mendasar yang perlu mendapatkan perhatian adalah mempertajam dan memperdalam wawasan bahwa Universitas Dr. Soetomo merupakan bagian dari suatu lingkungan. Universitas Dr. Soetomo harus dipandang sebagai sub-sistem dari sistem lokal, sistem nasional, dan sistem global. Universitas Dr. Soetomo hanya dapat hidup dan berkembang apabila dapat menghasilkan sesuai dengan dan/atau diterima oleh kebutuhan sistem tersebut. Ditinjau dari sistem pasar, Universitas Dr. Soetomo hanya dapat hidup apabila keluarannya dapat memenuhi kebutuhan pelanggan atau pihak-pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) antara lain: mahasiswa, masyarakat, lingkungan bisnis, industri dan pemerintah. Lingkungan lain yang juga perlu mendapatkan perhatian adalah lingkungan intern yaitu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan (pegawai).

Dalam cara pandang demikian, Universitas Dr. Soetomo harus selalu memantau dan mengantisipasi perubahan faktor lingkungan, baik intern maupun ekstern. Abad ini ditandai oleh perubahan yang sangat cepat dan pesat. Hakekat perencanaan strategis adalah upaya proaktif untuk menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan intern dan ekstern sehingga mampu tetap hidup, tumbuh dan berkembang dengan meningkatkan daya saing berkelanjutan. Atas dasar cara pandang tersebut Universitas Dr. Soetomo mengantisipasi perubahan lingkungan strategis sebagai berikut:

1. Perubahan kemampuan Universitas Dr. Soetomo maupun Yayasan Pendidikan Cendekia Utama dalam menggali dana untuk membiayai anggaran kebutuhan rutin dan pengembangan Universitas Dr. Soetomo.
2. Perubahan tuntutan masyarakat agar keluaran perguruan tinggi lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat.
3. Perubahan lingkungan pendidikan, yaitu persaingan antar perguruan tinggi yang makin ketat, bahkan deregulasi pendidikan memungkinkan bermunculan perguruan tinggi luar negeri yang menawarkan jasa di Indonesia. Hal ini menuntut Universitas Dr. Soetomo untuk meningkatkan kualitas berkelanjutan agar mampu bersaing.
4. Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendasar perlu dikejar dan dikuasi serta dimanfaatkan baik untuk kepentingan pendidikan dan pengajaran,

penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.

5. Perubahan lingkungan intern khususnya perubahan yang terjadi pada tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, yang mengharapkan kesejahteraan meningkat menjadi lebih baik dan jaminan perkembangan karir yang lebih pasti.

B. Isu-isu Strategis

Setelah mengkaji berbagai kondisi intern dan ekstern, dan dengan memperhatikan empat arah kebijakan pengembangan Universitas Dr. Soetomo menuju 2020 yaitu: bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, organisai dan sumber daya Manusia, Sarana dan Prasarana, Pengembangan kerja sama, Teknologi, dan Keuangan, maka Universitas Dr. Soetomo menetapkan 8 (Delapan) isu strategis yaitu:

1. Pengembangan Bidang Akademik
2. Pengembangan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Pengembangan Bidang Kemahasiswaan
4. Pengembangan Organisasi dan Sumber daya Manusia
5. Pengembangan Sarana dan Prasarana
6. Pengembangan Kerja sama
7. Pengembangan Teknologi
8. Pengembangan Keuangan

C. Tujuan Strategis

Tujuan strategis yang hendak dicapai oleh Universitas Dr. Soetomo pada tahun 2014-2020 adalah:

1. Meningkatkan kualitas kurikulum dan peningkatan proses pembelajaran
2. Meningkatkan penelitian berbasis kompetensi dosen serta meningkatkan kegiatan sosialisasi dan internisasi nilai-nilai tanggungjawab sosial terhadap masyarakat melalui berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat
3. Perbaiki seleksi calon mahasiswa agar diperoleh peningkatan kualitas akademik mahasiswa
4. Revitalisasi organisasi dan komitmen SDM
5. Meningkatkan sarana kelengkapan fasilitas pembelajaran untuk memenuhi standar

teaching university

6. Memaksimalkan potensi *networking* untuk menunjang pengajaran
7. Meningkatkan kegiatan proses pembelajaran berbasis pemanfaatan teknologi
8. Meningkatkan Sumber dana 10% - 15% berasal dari non mahasiswa

D. Sasaran Strategis

Berdasarkan isu-isu strategis yang telah ditetapkan, dengan memperhatikan tujuan strategis yang hendak dicapai, Universitas Dr. Soetomo menetapkan sasaran strategis berikut:

No	Isu Strategis	Sasaran Strategis
1	Kualitas Akademik	<ol style="list-style-type: none">a. Meningkatkan kualitas dan inovasi proses pembelajaran berorientasi <i>student centered learning</i>b. Mengembangkan perangkat pembelajaran (Rencana Pembelajaran Semester) untuk meningkatkan kualitas belajar mengajarc. Menetapkan standar kompetensi lulusand. Meningkatkan komitmen <i>networking</i> dengan berbagai pihak untuk memperkuat kurikulum dan proses pembelajarane. Mengembangkan Kurikulum berdasar <i>benchmark</i> pada <i>teaching university</i> yang mendasarkan pada ciri universitas Dr. Soetomo yakni: mandiri, modern, dan beretika, serta bercirikan keunikan lokalf. Meningkatkan mutu pelaksanaan etika civitas akademikg. Meningkatkan status akreditasi program studi.h. Meningkatkan kondusivitas suasana kehidupan kampus yang mendukung keberhasilan proses belajar-mengajari. Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.j. Mengaktifkan kegiatan diskusi dan/atau seminar rutin berkaitan dengan perkembangan IPTEKSk. Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i>.
2	Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	<ol style="list-style-type: none">a. Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang penelitian dan pengabdian pada masyarakatb. Meningkatkan kompeten dosen dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian pada masyarakatc. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat

		<p>d. Meningkatkan jalinan kerjasama dan sinergi dengan pihak ekstern dalam kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat</p> <p>e. Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>f. Meningkatkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.</p> <p>g. Mengoptimalkan peran pusat studi yang ada di Universitas Dr. Soetomo untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p>
3	Kualitas Kemahasiswaan	<p>a. Peningkatan kualitas input mahasiswa sebagai dasar peningkatan kualitas pengajaran</p> <p>b. Meningkatkan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, bakat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa melalui kegiatan ekstra-kurikuler.</p> <p>c. Memantapkan program pembinaan kegiatan mahasiswa dengan arah kebijakan yang jelas untuk mendukung pengembangan institusi.</p> <p>d. Memperluas pemberian beasiswa.</p> <p>e. Memantapkan sistem penelusuran (<i>tracing</i>) alumni secara efisien dan efektif dalam rangka menjalin hubungan dengan alumni secara intens dan kontinyu</p> <p>f. Menyempurnakan sistem basis data (<i>database</i>) alumni.</p>
4	Bidang Organisasi dan Sumber Daya Manusia	<p>a. Memperkuat budaya organisasi/komitmen</p> <p>b. Meningkatkan ketrampilan SDM dengan berbagai pelatihan</p> <p>c. Meningkatkan kualitas lingkungan kerja dan mengefektifkan komunikasi.</p> <p>d. Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa berprestasi.</p> <p>e. Meningkatkan peran Pusat Penjaminan Mutu dalam pengelolaan institusi dan program studi.</p> <p>f. Mengembangkan <i>standard operating procedure (SOP)</i> seluruh unit kerja dalam rangka pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.</p>
5	Pengembangan Sarana dan Prasarana	<p>a. Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana (fasilitas laboratorium; meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, ruang baca dan internet; menambah ruang kuliah dan ruang kerja; dan perencanaan pembukaan laboratorium).</p> <p>b. Meningkatkan Pemanfaatan fasilitas yang telah ada</p>
6	Pengembangan Kerja sama	<p>a. Peningkatan jaringan kerjasama dengan pihak ekstern (kelompok masyarakat, bisnis, dan pemerintah)</p> <p>b. Memaksimalkan potensi <i>Networking</i> untuk menunjang kualitas <i>Teaching</i></p>

7	Pengembangan Bidang Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi <i>website</i> Universitas Dr. Soetomo b. Menyempurnakan sistem informasi keuangan. c. Menyempurnakan sistem informasi akademik. d. Menyempurnakan sistem basis data (<i>database</i>) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni. e. Menyempurnakan sistem <i>database</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa f. Menyempurnakan sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana g. Merancang sistem informasi dan layanan perpustakaan digital (<i>digital library</i>). h. Merancang sistem informasi manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah. i. Merancang sistem publikasi karya ilmiah melalui <i>e-jurnal</i> maupun portal publikasi <i>online</i>.
8	Bidang Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Memantapkan sistem/mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi. b. Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan dalam pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran c. Menciptakan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas Universitas Dr. Soetomo d. Meningkatkan pemanfaatan dan pengelolaan dana dilakukan secara efektif dan efisien. e. Merancang rintisan dana dari sumber non-mahasiswa

E. Strategi Pencapaian

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran tersebut di atas, Universitas Dr. Soetomo menerapkan lima strategi umum berikut:

1. **Re-Structuring.** Menyelaraskan struktur organisasi Universitas Dr. Soetomo sesuai dengan tuntutan pengelolaan perguruan tinggi yang efisien dan efektif. Strategi ini adalah langkah awal untuk mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*).
2. **Re-Engineering.** Menerapkan prinsip kerja *good university governance* ke dalam sistem manajemen perguruan tinggi. Mekanisme kerja dan *standard operating procedure (SOP)* seluruh unit kerja dalam rangka pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi perlu dirumuskan kembali. Tujuannya adalah agar setiap Unit kerja yang ada di Universitas Dr. Soetomo secara sinergis mampu menjadi wadah dan instrumen pengembangan institusi yang efisien, efektif, transparan dan akuntabel.

3. **Re-Training.** Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen (pendidik) dan pegawai (tenaga kependidikan) untuk meningkatkan kompetensi dan mengubah pola pikir (*mindset*) mereka dalam mengelola program-program kegiatan akademik dan non akademik. Fokus utama pelatihan dan perubahan *mindset* tersebut adalah dalam hal kepemimpinan, keterampilan manajerial, dan prinsip-prinsip mandiri, modern, dan beretika dalam mengelola Universitas Dr. Soetomo sebagai institusi pendidikan.
4. **Re-Positioning.** Memosisikan tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki kompetensi di bidangnya untuk memangku jabatan di berbagai unit satuan kerja di lingkungan Universitas Dr. Soetomo, dengan prinsip “*orang yang tepat harus berada pada posisi yang tepat*”. Dengan demikian, tenaga pendidik dan kependidikan diharapkan mampu menjadi penggerak utama dalam pengembangan unit satuan kerja yang dipimpinnya.
5. **Re-Modeling.** Mendorong munculnya budaya kerja Universitas Dr. Soetomo yang kondusif menuju *teaching university*. Kepemimpinan institusional harus bisa diteladani oleh semua tenaga pendidik dan kependidikan di unit satuan kerjanya masing-masing sehingga berkembang budaya dan etos kerja akademik yang profesional, jujur, bermartabat, dan berkualitas dalam berkarya, serta mampu bekerja dalam satu tim (*team work*) yang solid. Model kepemimpinan seperti ini diharapkan akan menumbuhkan budaya kerja bermutu yang akan memudahkan terwujudnya *good university governance* di Universitas Dr. Soetomo.

BAB V
POKOK-POKOK DAN TAHAPAN PENCAPAIAN
RENCANA STRATEGIS

Pokok-Pokok Rencana Strategis Universitas Dr. Soetomo Surabaya yang dijabarkan berdasarkan isu-isu strategis, serta tahapan pencapaiannya selama kurun waktu 2014-2020 di ikhtisarkan pada tabel yang disajikan pada halaman 27 sampai halaman 38.

Pokok-Pokok dan Tahapan Pencapaian Rencana Strategis
Universitas Dr Soetomo (UNITOMO) Surabaya Tahun 2014 – 2020

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
1	Kualitas Akademik	1) Meningkatkan kualitas dan inovasi proses pembelajaran berorientasi <i>student centered learning</i>	a. Menyusun rencana induk model pembelajaran aktif <i>student Centered Learning (SCL)</i>	Ketersediaan Pedoman metode perkuliahan					
			b. Menerapkan paradigma pengajaran <i>Student Centered Learning</i>	% dosen mengajar dengan metode SCL & audit mutu metode perkuliahan					
			c. Memantapkan kegiatan <i>e-learning</i> sebagai media proses pembelajaran dengan paradigma	% dosen mengajar dengan metode SCL & audit mutu metode perkuliahan					
		2) Mengembangkan perangkat pembelajaran (rencana Pembelajaran Semester) untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar	a. Menyusun rencana induk model rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Tersedianya Pedoman penyusunan RPS					
			b. Menerapkan kebijakan penyusunan RPS bagi semua dosen	% dosen menyusun RPS & audit mutu Penyusunan RPS					
		3) Menetapkan standar kompetensi lulusan	a. Penyusunan kompetensi penciri Universitas	Tersusunnya Standar Kompetensi Lulusan Universitas					
			b. Penyusunan kompetensi masing-masing prodi berbasis KKNI	Tersusunnya profil & SKL semua prodi sesuai KKNI					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
		4) Meningkatkan komitmen <i>networking</i> dengan berbagai pihak untuk memperkuat kurikulum dan proses pembelajaran	a. Mengimplementasi kerja sama yang telah menjadi komitmen untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Tingkat realisasi program MoU					
			b. Mengembangkan kerja sama yang untuk pengembangan kurikulum dan kualitas pembelajaran	Jumlah peningkatan kerja sama					
		5) Mengembangkan Kurikulum berdasar <i>benchmark</i> pada <i>teaching university</i> yang mendasarkan pada ciri Universitas Dr. Soetomo yakni: Mandiri, modern, dan beretika, serta bercirikan keunikan lokal	a. Me-review kurikulum program studi	Pemutakhiran kurikulum					
			b. Mengevaluasi (RPS) Silabus, Kontrak Perkuliahan, SAP, evaluasi pembelajaran pd setiap program studi dengan lesson Study	Pemutakhiran RPS					
			c. Pendalaman bahan kajian penciri kompetensi Unitomo	Pemutakhiran bahan kajian					
			d. Penyusunan buku ajar bercirikan keunikan lokal	Jumlah buku ajar					
		6) Meningkatkan mutu pelaksanaan etika civitas akademik	a. Memantapkan pelaksanaan etika civitas akademik	% audit mutu pelaksanaan etika					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
			b. Meningkatkan <i>reward & Punishment</i> terhadap pelaksanaan etika civitas akademik	Tingkat realisasi <i>reward & Punishment</i>					
		7) Meningkatkan status akreditasi program studi.	a. Merencanakan peningkatan reaktreditasi pada prodi yang akreditasinya rendah (C)	Peningkatan nilai reaktreditasi					
			b. Pelaksanaan semua program manajemen berbasis mutu	Tingkat realisasi pelaksanaan standar mutu					
		8) Meningkatkan kondusivitas suasana kehidupan kampus yang mendukung keberhasilan proses belajar mengajar	a. Mengembangkan kegiatan dan dosen dan mahasiswa yang mendorong peningkatan minat dan bakat mahasiswa	Tingkat realisasi kegiatan					
			b. Meningkatkan pelaksanaan sistem evaluasi pelaksanaan proses perkuliahan	Tingkat realisasi evaluasi perkuliahan sesuai baku mutu perkuliahan					
		9) Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.	a. Mendelegasikan dosen dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional	Tingkat keikutsertaan dosen dalam forum ilmiah					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
			b. Mendelegasikan dosen dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional	Tingkat keikutsertaan mahasiswa dalam forum ilmiah					
			c. Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simposium Internasional	% tulisan karya ilmiah dosen dan mahasiswa					
		10) Mengaktifkan kegiatan diskusi dan/atau seminar rutin berkaitan dengan perkembangan IPTEKS	a. Membentuk forum-forum kajian/diskusi	% terbentuknya forum kajian					
			b. Program kegiatan ilmiah berupa seminar/ workshop/ pelatihan	% kegiatan ilmiah					
		11) Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i> .	a. Evaluasi kinerja dosen dalam pelaksanaan perkuliahan dan pemenuhan perangkat perkuliahan	Indeks penilaian kinerja pelaksanaan pembelajaran dosen					
			b. Evaluasi kinerja dosen dalam pelaksanaan kewajiban penelitian	Indeks penilaian kinerja pelaksanaan penelitian dosen					
			c. Evaluasi kinerja dosen dalam pelaksanaan kewajiban pelaksanaan Pengabdian pada masyarakat	Indeks penilaian kinerja pelaksanaan pengabdian dosen					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
			d. Menugaskan dosen untuk melaksanakan studi lanjut, di dalam negeri maupun di luar Negeri	Tingkat realisasi studi lanjut					
			e. Evaluasi kinerja tenaga kependidikan setiap program akhir semester	Indeks penilaian kinerja tenaga kependidikan					
2	Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	1) Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang penelitian dan pengabdian pada masyarakat	a. Meningkatkan anggaran untuk kegiatan penelitian dan pengabdian dosen	% peningkatan anggaran					
			b. Meningkatkan sarana dan prasarana untuk kegiatan dan pengabdian dosen	Tingkat kualitas sarana					
		2) Meningkatkan kompeten dosen dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian pada masyarakat	a. Mengikutsertakan dosen pada <i>Training for Trainer(TOT)</i> Metodologi Penelitian & pengabdian	Jumlah Dosen					
			b. Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi Pelatihan					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
		3) Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat	a. Melibatkan mahasiswa tahap akhir dalam kegiatan penelitian dosen	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian					
			b. Melibatkan mahasiswa tahap akhir dalam kegiatan penelitian dosen	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam pengabdian					
			c. Mengarahkan tugas kuliah dalam bentuk penelitian dan pengabdian	Jumlah tugas perkuliahan dalam bentuk penelitian dan pengabdian					
		4) Meningkatkan jalinan kerjasama dan sinergi dengan pihak ekstern dalam kegiatan pengabdian dan pembangunan masyarakat	Menata mengembangkan kerja sama lembaga-lembaga penelitian dan pengabdian dengan industri atau institusi terkait	Jumlah kerjasama					
		5) Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	a. Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian	Frekuensi Pendampingan					
			b. Penyusunan Buku Pedoman dan <i>roadmap</i> Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyusunan Pedoman dan <i>roadmap</i>					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
			c. Mewajibkan dosen melakukan penelitian & PKM mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana intern maupun ekstern:	Jumlah penelitian dan pengabdian dosen					
			d. Merencanakan penelitian unggulan dosen yang dapat diajukan untuk memperoleh Hak Paten dan HAKI	Jumlah Hak Paten/HaKI					
		6) Meningkatkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.	a. Mendorong dosen untuk menulis jurnal ilmiah nasional dan internasional	Jumlah tulisan dosen dalam jurnal					
			b. Mendorong mahasiswa untuk menulis jurnal ilmiah	Jumlah tulisan mahasiswa dalam jurnal					
			c. Mendorong dosen dan mahasiswa untuk mendesiminasikan hasil penelitian dan pengabdianannya	Jumlah desimanasasi dosen dan mahasiswa					
		7) Mengoptimalkan peran pusat studi yang ada di Universitas Dr. Soetomo untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatkan keterlibatan pusat studi dalam kegiatan penelitian	Jumlah Keterlibatan Pusat Studi					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
3	Kualitas Kemahasiswaan	1) Peningkatan kualitas input mahasiswa sebagai dasar peningkatan kualitas pengajaran	a. Menyempurnakan kebijakan penerimaan mahasiswa baru berbasis prestasi	Pedoman penerimaan mahasiswa baru berbasis prestasi					
			b. Seleksi penerimaan mahasiswa baru berbasis prestasi akademik	Tingkat Indeks prestasi akademik mahasiswa baru					
		2) Meningkatkan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, bakat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa melalui kegiatan ekstra-kurikuler.	a. Meningkatkan kualitas Unit keorganisasian mahasiswa	Indeks penilaian kualitas UKM					
			b. Menjadikan program keorganisasian sebagai peningkatan kesejahteraan mahasiswa	Indeks kesejahteraan mahasiswa					
		3) Memantapkan program pembinaan kegiatan mahasiswa dengan arah kebijakan yang jelas untuk mendukung pengembangan institusi.	a. Penyempurnaan pedoman dan program pembinaan kegiatan kemahasiswaan	Standar, Pedoman dan program pembinaan					
			b. Meningkatkan jumlah penerima dana hibah Program Kreativitas Mahasiswa	Jumlah hibah mahasiswa					
		4) Memperluas pemberian beasiswa.	Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima Beasiswa	Jumlah penerima mahasiswa					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
		5) Memantapkan sistem penelusuran (<i>tracing</i>) alumni secara efisien dan efektif dalam rangka menjalin hubungan dengan alumni secara intens dan kontinyu	a. Penelusuran (<i>tracing</i>) alumni secara bertahap	Jumlah alumni					
			b. Evaluasi kualitas lulusan melalui kegiatan <i>tracer study</i>	Indeks kepuasan pengguna					
			c. Memaksimalkan peran alumni untuk pengembangan pengajaran dan kegiatan akademik lainnya	% peran alumni dalam pengembangan pengajaran dan kegiatan lainnya					
		6) Menyempurnakan sistem basis data (<i>database</i>) alumni.	Penyempurnaan <i>database</i> alumni	Pemutakhiran <i>database</i>					
4	Bidang Organisasi dan Sumber Daya Manusia	1) Memperkuat budaya organisasi/komitmen	a. Merencanakan gerakan sadar mutu	Kebijakan sadar mutu					
			b. Melaksanakan monev gerakan sadar mutu	Indeks peningkatan sadar mutu					
		2) Meningkatkan ketrampilan SDM dengan berbagai pelatihan	a. Menyempurnakan program peningkatan manajerial	Program kerja dan indikator peningkatan					
			b. Mengadakan pelatihan peningkatan manajerial	Jumlah program peningkatan manajerial					
			c. Pelaksanaan standar mutu kinerja SDM	Indeks audit mutu kinerja					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
		3) Meningkatkan kualitas lingkungan kerja dan mengefektifkan komunikasi.	a. Penyempurnaan analisis jabatan	Pedoman dan kebijakan analisis jabatan					
			b. Pelaksanaan movev mutu kuliatas lingkungan kerja	Indeks evaluasi mutu lingkungan kerja					
		4) Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa berprestasi.	a. Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa berprestasi.	Kebijakan <i>reward system</i>					
			b. Melaksanakan kebijakan <i>reward system</i> untuk tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa berprestasi.	% melaksanakan <i>reward system</i>					
		5) Meningkatkan peran Pusat Penjaminan Mutu dalam pengelolaan institusi dan program studi.	a. Meningkatkan peran pusat penjaminan mutu dalam pengelolaan institusi dan program studi.	Indeks peran PPM					
			b. Merencanakan lembaga audit mutu intern untuk mengevaluasi Pusat Penjamin mutu	Kebijakan Audit mutu intern					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
		6) Mengembangkan <i>standard operating procedure (SOP)</i> seluruh unit kerja dalam rangka pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.	a. Me-review dan menyempurnakan SOP secara Berkelanjutan	Keandalan dan relevansi SOP					
			b. Melaksanakan SOP seluruh unit kerja	Tingkat pelaksanaan SOP					
			c. Melaksanakan Audit pelaksanaan SOP seluruh unit kerja	Indeks Penilaian Audit SOP					
5	Pengembangan Sarana dan Prasarana	1) Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana (fasilitas laboratorium; meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, ruang baca dan internet; menambah ruang kuliah dan ruang kerja; dan perencanaan pembukaan laboratorium).	a. Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi fasilitas laboratorium;	Indeks Kualitas sarana dan Indeks kepuasan mahasiswa terhadap prasarana dan sarana					
			b. Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi fasilitas dan kualitas layanan perpustakaan dan ruang baca dan internet;	Indeks Kualitas sarana dan Indeks kepuasan mahasiswa terhadap prasarana dan sarana					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
			c. Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi fasilitas ladan meningkatkan kualitas menambah ruang kuliah dan ruang kerja	Indeks Kualitas sarana dan Indeks kepuasan mahasiswa terhadap prasarana dan sarana					
			d. Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi fasilitas laboratorium; meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, ruang baca dan internet; menambah ruang kuliah dan ruang kerja; dan perencanaan pembukaan laboratorium).	Indeks Kualitas sarana dan Indeks kepuasan mahasiswa terhadap prasarana dan sarana					
		2) Meningkatkan Pemanfaatan fasilitas yang telah ada	Merencanakan pengembangan laboratorium	Jumlah laboratorium					
6	Pengembangan Kerja sama	1) Peningkatan Jaringan kerjasama dengan pihak ekstern	a. Peningkatan Jaringan kerjasama dengan lembaga sosial	Indeks jumlah kerja sama					
			b. Peningkatan Jaringan kerjasama dengan lembaga industri/bisnis	Indeks jumlah kerja sama					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
			c. Peningkatan Jaringan kerjasama dengan lembaga pemerintah	Indeks jumlah kerja sama					
			d. Peningkatan Jaringan kerjasama dengan lembaga luar negeri	Indeks jumlah kerja sama					
			2) Memaksimalkan potensi <i>Networking</i> untuk menunjang kualitas <i>Teaching</i>	Memaksimalkan potensi <i>Networking</i> untuk menunjang kualitas <i>Teaching</i>	Tingkat pelaksanaan program sesuai MoU				
7	Pengembangan Bidang Teknologi	1) Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi <i>website</i> Universitas Dr. Soetomo	a. Menyempurnakan <i>Web</i> Unitomo dan <i>web</i> tiap fakultas untuk penguatan citra Unitomo	Kualitas <i>content Web</i>					
			b. Melaksanakan standar mutu fungsi <i>website</i> Universitas dan masing-masing fakultas	Standar mutu dan audit mutu <i>web site</i>					
		2) Menyempurnakan sistem informasi keuangan.	a. Menyempurnakan sistem informasi keuangan	Peningkatan system informasi keuangan					
			b. Meningkatkan akseibilitas sistem informasi keuangan	Akseibilitas system informasi keuangan					
		3) Menyempurnakan sistem informasi akademik.	a. Meningkatkan aksesibilitas sistem informasi akademik data pada jaringan lokal (LAN):	Akseibilitas LAN					
			b. Meningkatkan aksesibilitas sistem informasi akademik data pada jaringan lokal (WAN):	Akseibilitas WAN					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
		4) Menyempurnakan sistem basis data (<i>database</i>) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni.	a. Menyempurnakan sistem basis data (<i>database</i>) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni.	Peningkatan system basis data (<i>database</i>) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni.					
			b. Meningkatkan akseibilitas system basis data (<i>database</i>) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni.	Akseibilitas system basis data (<i>database</i>) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni.					
		5) Menyempurnakan sistem <i>database</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa	a. Menyempurnakan sistem <i>database</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan system <i>database</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat					
			b. Meningkatkan akseibilitas sistem <i>database</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Akseibilitas sistem <i>database</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat					
		6) Menyempurnakan sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana	a. Menyempurnakan sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana	Peningkatan sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana					
			b. Meningkatkan akseibilitas sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana	Akseibilitas sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
		7) Merancang sistem informasi dan layanan perpustakaan digital (<i>digital library</i>).	a. Merancang sistem informasi dan layanan perpustakaan digital (<i>digital library</i>).	SIM <i>digital library</i>					
			b. Meningkatkan akseibilitas system <i>digital library</i>	Akseibilitas <i>digital library</i>					
		8) Merancang sistem informasi manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah.	a. Merancang sistem informasi manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah	SIM manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah					
			b. Meningkatkan akseibilitas system <i>digital library</i>	Akseibilitas manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah					
		9) Merancang sistem publikasi karya ilmiah melalui <i>e-jurnal</i> maupun portal publikasi <i>online</i> .	a. Merancang sistem publikasi karya ilmiah melalui <i>e-jurnal</i> maupun portal publikasi <i>online</i>	SIM publikasi karya ilmiah melalui <i>e-jurnal</i> maupun portal publikasi <i>online</i>					
			b. Meningkatkan akseibilitas publikasi karya ilmiah melalui <i>e-jurnal</i> maupun portal publikasi <i>online</i>	Akseibilitas publikasi karya ilmiah melalui <i>e-jurnal</i> maupun portal publikasi <i>online</i>					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
8	Bidang Keuangan	1) Memantapkan sistem/mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi.	a. Menyempurnakan sistem/mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi.	Peningkatan sistem penyusunan program kerja					
			b. Menyempurnakan system akuntansi keuangan	Peningkatan system keuangan					
		2) Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan dalam pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran	a. Merencanakan monev/audit mutu pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran	Kebijakan monev pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran					
			b. Melaksanakan monev/audit mutu pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran	Indeks penilaian pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran					
		3) Menciptakan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas Universitas Dr. Soetomo	a. Mengoptimalkan peran dan fungsi audit intern	Indeks audit keuangan intern					
			b. Mengoptimalkan peran dan fungsi audit ekstern	Indeks audit keuangan ekstern					

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Tahun Pelaksanaan				
					2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2020
		4) Meningkatkan Pemanfaatan dan pengelolaan dana dilakukan secara efektif dan efisien.	a. Menata sistem pembiayaan	Peningkatan efektifitas pembiayaan					
			b. Menerapkan system manajemen keuangan yang proporsional	Indeks efektivitas keuangan					
		5) Merancang rintisan dana dari sumber non-mahasiswa	a. Mengoptimalkan sumber dana hibah dari penelitian dan pengabdian dari luar Unitomo	Variasasi sumber Dana					
			b. Mengoptimalkan pemanfaatan asset Unitomo untuk peningkatan pemasukan dana	Peningkatan dana dari pemanfaatan aset					
			c. Merencanakan usaha penggalangan dana abadi	Kebijakan dan program dana abadi					

BAB VI

P E N U T U P

Rencana Strategis (Renstra) Universitas Dr. Soetomo Surabaya Tahun 2014-2020 merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika. Dengan Renstra ini diharapkan seluruh unsur pimpinan unit satuan kerja di lingkungan Universitas Dr. Soetomo dapat menentukan langkah dan kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan Universitas Dr. Soetomo akan lebih terarah.

Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Dr. Soetomo dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun, dan dalam pelaksanaannya akan didukung dan dilengkapi dengan Rencana Operasional (Renop) Tahunan yang di jabarkan ke dalam dokumen Program Kerja dan Penganggaran. Selain itu, butir-butir program dan kegiatan pengembangan yang merupakan bagian utama dari Renstra ini perlu dijabarkan dalam pedoman teknis dan disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika dan pimpinan unit satuan kerja agar implementasi-nya secara operasional dihayati dan didukung oleh sivitas akademika.

Rencana Strategis ini bukanlah suatu rencana yang tidak dapat berubah. Setiap tahun akan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi. Jika dinamika kegiatan Universitas Dr. Soetomo memang menuntut pergerakan lebih cepat, maka Renstra ini akan diubah atau disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan /mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfer akademik yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.